# Týdenní plán

| ŠKOLA | TŘÍDNÍ UČITEL | TŘÍDA | DATUM |
|---|---|---|---|
| ZŠ Kamenka | Gabriela Nespalová | 3. B | 22. 02. – 26. 01. 2021 |

| PŘEDMĚT | POKYNY PRO DĚTI | ZDROJE (ÚKOLY, ZADÁNÍ APOD.) |
|---|---|---|
| ČESKÝ JAZYK | **Pondělí:**<br>Vyjmenovaná slova po P – chytáky<br><br>**Úterý:**<br>Přepis<br>Slovní druhy<br>**Středa:**<br>Rozbor psaní básně – rým, verš, sloka<br><br>**Čtvrtek:**<br>Vyjmenovaná slova po P<br>**Pátek:**<br>Opakování VS po B, L, M, P, Z<br>Tvary a příbuzná slova | **Pondělí:**<br>Chytáky zde – online hodina<br>PS modrý str. 31 – online hodina<br>PS zelený str. 31<br>**Úterý:**<br>Písanka 1 str. 32<br>Online procvičování na Umimeto<br>**Středa:**<br>Tvorba básní<br>PS bílý str. 18<br>Vymysli krátkou báseň<br>**Čtvrtek:**<br>PS bílý str. 19/první 2 osmisměrky.<br>**Pátek:**<br>Jamboard<br>Učebnice na str. 84 – online hodina<br>Kaminet B, L, M, P, Z – upresněno v učebně – celkem 5 cvičení |
| MATEMATIKA | **Pondělí:**<br>Procvičování písemného sčítání<br>**Úterý:**<br>Písemné odčítání trojciferných čísel - výklad<br><br>**Středa:**<br>Procvičování probrané látky<br>Slovní úlohy<br><br>**Čtvrtek:**<br>Geometrie – kruh, kružnice - znaky, vlastnosti<br><br>**Pátek:**<br>Procvičování písemného sčítání a odčítání<br>Zaokrouhlování | **Pondělí:**<br>PS 2 velký str.27<br>**Úterý:**<br>Učebnice strana 97-100<br>Výklad zde<br>Učebnice str. 97 cv. 3 do domácího sešitu<br>**Středa:**<br>Učebnice str. 99/20,21 do domácího sešitu<br>Procvičuj zde<br>**Čtvrtek:**<br>Výklad 1<br>Výklad 2<br>Výklad 3<br>PS 2 str. 41 – práce při on-line hodině<br>**Pátek:**<br>Učebnice str.98/11, 99/18, 100/28 do domácího sešitu.<br>Procvičuj zde |
| ANGLICKÝ JAZYK V.SOULKOVÁ/ H.ŽEJDLÍKOVÁ | • Unit 4 – At the shop<br>• Slovní zásoba – názvy potravin,<br>• psaná a mluvená podoba<br>• - čtení s porozuměním<br>• - poslech<br>• - číslo jednotné a množné:<br>• an apple x apples<br>• - oznamovací věta: I like apples.<br>• - otázka: Do you like apples? | Unit 4 – At the shop<br>Slovní zásoba – názvy potravin, psaná a mluvená podoba<br>- čtení s porozuměním<br>- poslech<br>- číslo jednotné a množné:<br>an apple x apples<br>- oznamovací věta: I like apples.<br>- otázka: Do you like apples?<br>Yes, I do. No, I don´t.<br>- |

| PŘEDMĚT | POKYNY PRO DĚTI | ZDROJE (ÚKOLY, ZADÁNÍ APOD.) |
|---|---|---|
| | • Yes, I do. No, I don´t.<br>• -<br>• Hry – opakování dosud probrané<br>• slovní zásoby, frází, gramatických<br>• jevů a slovní zásoby | Hry – opakování dosud probrané slovní zásoby, frází, gramatických jevů a slovní zásoby |
| PRVOUKA | **Středa:**<br>Sluneční soustava - referáty | **Středa:**<br>Prezentace referátu na téma – Planeta naší sluneční soustavy<br>Zbytek upřesněn v Učebně |

**Upřesňující informace:**

# Vážení rodiče, milé děti,

veškeré domácí úkoly budou upřesňovány na Google Classroom. Sledujte proto naši „Učebnu" a Umimeto.

Sledování doporučených výukových videí je dobrovolné. Jedná se o zpestření a upevňování probraného učiva z důvodu menší časové dotace na jednotlivé předměty.

Rozvrhněte si čas na jednotlivá cvičení a rozplánujte si učivo.

Nedělejte úkoly najednou, držte se mého rozvrhu.

Mezi úkoly si stanovte pauzu, stejně jako ve škole.

Dbejte i na odpočinek a hlavně na pohybové aktivity v mezích, které nám nouzový stav dovoluje.

Čtěte pravidelně vlastní knihu – provádějte zápis do sešitu Čtení.

**Prosím, aby děti měly před hodinou připravené psací potřeby (včetně obyčejné tužky, pravítka a pastelek) a veškeré sešity a učebnice na daný předmět. Někteří to připravené nemají a pak hledají při hodině.**

Děkuji.

*Gabriela Nespalová*
*třídní učitelka*