



Strategie předcházení školní neúspěšnosti na ZŠ Kamenka Čelákovice

Úvod:

Naše škola si klade za cíl vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, které podporuje úspěšnost každého žáka. Tato strategie slouží jako nástroj pro identifikaci a řešení překážek v učení a školní docházce, s důrazem na prevenci školní neúspěšnosti a podporu všech žáků.

1. Včasná diagnostika a individuální přístup



- Pravidelné hodnocení vzdělávacích potřeb žáků s využitím pedagogické a psychologické diagnostiky.
- Individuální vzdělávací plány (IVP), plány pedagogické podpory (PLPP) pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Posílení diferenciací ve výuce a individuálního přístupu v hodinách.

2. Podpůrná opatření a spolupráce s odborníky



- Spolupráce pedagogů se školním poradenským pracovištěm (ŠPP), externím školním psychologem a místní sociálně aktivizační službou (Routa).
- Konzultace s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a speciálně pedagogickými centry (SPC).
- Nabídka doučování a podpůrných aktivit (pedagogická intervence) pro žáky s rizikem školní neúspěšnosti.

3. Prevence rizikového chování a podpora pozitivního školního klimatu



- Implementace programů prevence šikany, záškoláctví a dalších sociálně patologických jevů.
- Podpora pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli.
- Zapojení žáků do školních aktivit a projektů podporujících sebedůvěru a motivaci k učení.

4. Profesní rozvoj pedagogů



- Pravidelná školení a semináře v oblasti práce s třídním kolektivem, inkluzivního vzdělávání a efektivních metod výuky.
- Výměna zkušeností mezi pedagogy v rámci interních setkání a workshopů.
- Podpora učitelů v zavádění inovativních pedagogických přístupů.

5. Spolupráce s rodiči a komunitou



- Posílení komunikace mezi školou a rodiči prostřednictvím pravidelných setkání a konzultací (podzimní a jarní tripartity).
- Organizace seminářů a workshopů pro rodiče zaměřených na podporu domácí přípravy žáků.
- Aktivní spolupráce s místní komunitou a organizacemi zaměřenými na vzdělávání a prevenci.

6. Monitorování a evaluace opatření



- Pravidelné hodnocení efektivity strategie a přizpůsobování opatření dle aktuálních potřeb žáků.
- Využití žákovských portfolií k dokumentaci pokroku a identifikaci oblastí k dalšímu rozvoji.
- Zapojení učitelů, rodičů i samotných žáků do hodnocení efektivity podpůrných opatření.

Tato strategie je průběžně aktualizována na základě získaných zkušeností a zpětné vazby všech zainteresovaných stran s cílem zajistit optimální podmínky pro vzdělávání a osobnostní rozvoj našich žáků.

V Čelákovících dne 21. 2. 2025

Zuzana Libánská
vedoucí ŠPP